Отчет о результатах самообследования

за 2024год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №27 «Радуга» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края (центр развития ребенка №27 с.Хороль)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	**Наименование разделов**	**Стр.**
I	Общие сведения об организации	3
II	Оценка образовательной деятельности	3
III	**Оценка системы управления организации**	6
IV	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
V	Оценка организации учебного процесса	12
VI	Оценка качества кадрового обеспечения	13
VII	Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения	18
VIII	Оценка материально-технической базы	19
IX	Оценка внутренней системы оценки качества образования и показателей деятельности	20
X	Результаты анализа показателей деятельности организации	21

Отчет о результатах самообследования за 2024 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка-детского сада №27 «Радуга» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центре развития ребенка-детском саду №27 «Радуга» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края проведено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей Деятельности образовательной самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказом по образовательной организации о самообследовании по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2024 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №27 «Радуга» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края (центр развития ребенка №27 с.Хороль)
Адрес организации	692252, Российская Федерация, Приморский край, Хорольский район, с.Хороль, ул. Комсомольская, 72
Телефон, факс	8 (42347) 21265
Адрес электронной почты	nach_khorol@mail.ru
Сайт	http://ds27.horol-edu.ru/
Учредитель	администрация Хорольского муниципального округа
Заведующий	Гладкова Валентина Владимировна
Режим работы детского сада:	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 часов, выходные дни — суббота, воскресенье, официальные праздничные дни
Год ввода в эксплуатацию	1983 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24 марта 2021года №34, выдана Министерством образования Приморского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №27 «Радуга» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от оживленных автомобильных дорог, окружено деревьями и зелеными насаждениями. На территории имеются большие игровые участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка, парковая зона, разбиты цветники. Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1983году. Проектная наполняемость 140 мест, фактическая наполняемость в декабре 2024 года составляла 105

ребенка. Общая площадь здания 1186,9 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 367,2 кв. м.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по «Образовательной программе дошкольного образования центра развития ребенка №27 с.Хороль», составленной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Источник финансирования	Численность обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 27 Принята: Протокол педагогического совета №1 от 30.08. 2023. Утверждено приказом заведующего №115 от 30.08.2023	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Приморского края), за счёт местного бюджета	105 чел.

Части программы	Направление	Наименование программы, автор
Основная часть Программы (не менее 60% от общего	Физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое,	Федеральная образовательная программа ДО

содержания)	социально-коммуникативное	
Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) (не более 40%	ОО Познавательное развитие	Программа по формированию у дошкольников финансовой грамотности «Тропинка в экономику», Шатова А.Д.
	ОО Речевое развитие	«Развитие речи у детей дошкольного возраста», О.С.Ушакова
	ОО Художественно-эстетическое развитие	Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
	ОО Физическое развитие	Программа по физическому развитию «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются «Адаптированной образовательной программой», разработанной на основании примерной Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, и организовывалось как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально (в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

	Возрастная группа	Название группы, год рождения детей	Направленность группы	Возраст детей	Коли-чество детей в группе	Из них дети с ОВЗ и дети инвалиды
1	Первая младшая группа	«Звездочки» 2022-2023г.р.	Оздоровительная	1,5 - 3 года	14	1
2	Младшая группа	«Жемчужинки» 2021г.р.	Общеразвивающая	3 – 4 года	22	
3	Старшая группа	«Пчелки» 2019-2020г.р.	Комбинированная	4 – 6 лет	30	1
4	Подготовительная к школе группа	«Капитошки» 2018г.р.	Комбинированная	6 – 8 лет	23	
5	Разновозрастная группа	2018-2022 г.р.	Общеразвивающая	3 – 8 лет	16	
	Итого				105	2

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Данные по составу семей (сентябрь 2024год)

Состав семьи	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Всего детей	105	
Всего семей, из них:	90	100%
Полная	65	72%
Неполная	25	28%
Семьи с опекаемым ребенком	1	1,1%
Семьи, родители участники СВО	7	8%
Семьи с детьми-инвалидами	2	2,2 %

Данные по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	90	100%
Один ребенок	23	25,3%
Два ребенка	44	49,4%
Три ребенка и более	23	25,3%

В течение года в детском саду в соответствии с планом работы были проведены праздники и развлечения: Праздник осени, День матери, Зеленый огонек, Новый год, День защитника отечества, Масленица, Восьмое марта.

Ежегодно воспитанники детского сада активно участвуют в очных и дистанционных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня. Основная часть мам и пап с большим желанием отзываются на предложения педагогов поучаствовать ребенку в конкурсе, помогают готовить костюмы, рисунки, поделки, по необходимости организовывают подвоз в районный Дом культуры, оплачивают взнос организатору конкурса. Благодаря своим воспитателям и родителям многие наши воспитанники могут похвастаться внушительным портфолио из грамот и дипломов.

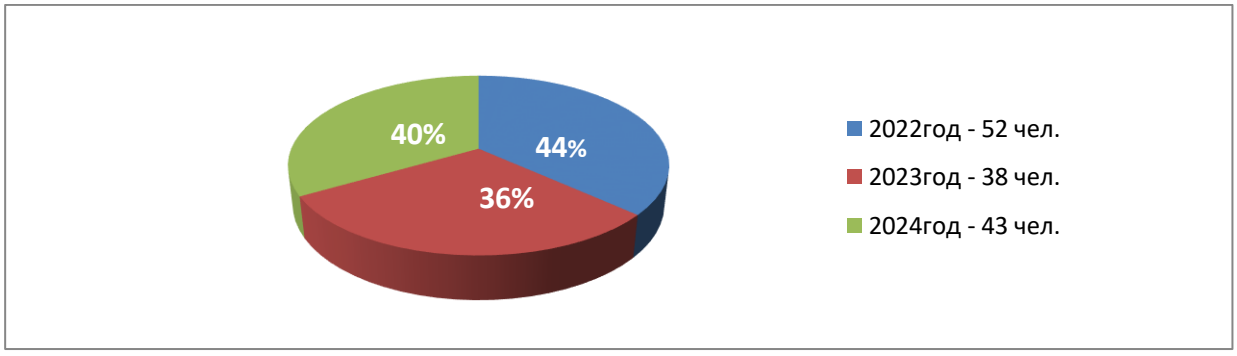
Дополнительное образование.

Уже два года с обучающимися подготовительной группы проводятся занятия по дополнительной образовательной программе «Путешествие в страну лекарственных растений» естественнонаучной направленности. Целью программы является ознакомление детей дошкольного возраста с лекарственными растениями Приморского края через игровую деятельность.

Срок освоения программы – 1 учебный год, объём программы – 52 часа с учебной нагрузкой – 2 академических часа в неделю.

В рамках персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) в детском саду занятия по физической культуре проводит спортивный тренер из ДЮСШ (детско-юношеской спортивной школы). Занятия проводятся два раза в неделю и направлены на развитие спортивных навыков у воспитанников старшей и подготовительной групп (5-7 лет).

Сравнительная диаграмма по охвату детей дополнительным образованием за 3 года



Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 36 процентов. Это на 14 процентов меньше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантные места имеются в младшей и средней группе. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по коррекционно-речевому и естественнонаучному направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования центра развития ребенка №27 с.Хороль» с учетом ФОП ДО, которая направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Строилась на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Адаптированная основная общеобразовательная программа реализовывалась, работа с детьми с ОВЗ велась в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. Исходя из сведений о количественном составе воспитанников, можно сделать вывод о том, что количество воспитанников остается ниже, чем по проекту. В 2024 году появилась разновозрастная группа с 1 до 3 лет, однако, в средних группах, в возрасте от 4 до 5 лет, численность детей мала. В связи с эти необходимо создавать условия для привлечения внимания родителей будущих воспитанников.

III. Оценка системы управления организации

Управление центром развития ребенка №27 с.Хороль осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Служба медиации). Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	• распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; • в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников МБДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание; • несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; • издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность МБДОУ в рамках своей компетентности. осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением.

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения канцелярских товаров, методических пособий, дидактического материала и т.п.). • Координирует деятельность групповых родительских комитетов. • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. • Оказывает содействие в проведении общих мероприятий. • Участвует в подготовке учреждения к новому учебному году. • Совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания. • Оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний. • Обсуждает локальные акты МБДОУ по вопросам, входящим в компетенцию комитета. • Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. • Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Служба медиации).	• Разрешение конфликтов силами детского сада. • Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации. • Профилактика ранней дезадаптации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ центр развития ребенка №27 с.Хороль зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса центра развития ребенка №27 с.Хороль в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

ООД — организованная образовательная деятельность;

образовательная деятельность в режимных моментах;

самостоятельная деятельность;

деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводится с 1 по 15 сентября, итоговая – в последние две недели мая.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие и заняли 1 место, стал конкурс профессионального мастерства «Флагманы дошкольного образования».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Таблица участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2024 году

	Мероприятие	Участники	Результат участия	Время проведения
	Внутрисадовый уровень -			
1	Конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров!»	3 участника	Призовые места	Февраль 2024г
2	Выставка творческих работ, посвященной Дню Космонавтики	2 участника	2 призовых места	Апрель 2024г
3	Конкурс рисунков и поделок «Веселые снеговички»	12 участников	12 призовых мест	Декабрь 2024г.
	Муниципальный уровень			
4	Спортивное мероприятие **«Рыцарский турнир»** среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ХМО	команда	участие	Февраль 2024 г
5	Конкурс чтецов **«Солдаты России»**, организованном Думой Хорольского муниципального округа среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ХМО	1 участник 1 участник 1 участник	3 место Участие 1 место	Февраль 2024 г
6	Районный конкурс детского рисунка по противопожарной тематике **«Мы жить желаем в мире без пожаров»**	5 участников	3 призовых места 2 участия	Март 2024г
7	Окружной фестиваль самодеятельного творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ХМО «Фейерверк талантов» номинация «Эстрадный, народный, бальный танец, **художественная дикламация»**	1 участник 1 участник 1 участник	3 место 1 место 1 место	апрель 2024
8	Окружной конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ХМО **«Парад детского автотранспорта»**	1 участник 1 участник 1 участник 1 участник	Участие 3 место 1 место 3 место	Июнь 2024 г.
9	Межсадовские спортивные соревнования **«Веселые старты»** (ДОУ №27 и ДОУ №32)	команда подготовительной группы	2место	Июнь 2024г.
10	Окружной конкурс **« Дорожная азбука»** среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ХМО		2 место	Июнь 2024г.
11	Окружной конкурс **«Папа, мама, я - дружная, спортивная семья»** среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа	Подготовительная группа	Победители в номинации «Самая крепкая семья»	Июнь 2024г.
12	**Районный туристический слет**	Команда подготовительной группы	3 место	Сентябрь 2024г
13	Окружной конкурс **«Я у мамы самый креативный»** среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	1 участник 1 участник	1 место 3 место	Октябрь 2024г.

	Хорольского муниципального округа			
14	Муниципальная олимпиада «Умняшка» среди дошкольных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа.	1 участник 1 участник 1 участник	призеры	Ноябрь 2024г
	Региональный уровень			
15	Региональный фестиваль – конкурс **«Это все – мое, родное…..»**	1 участник	Лауреат 2 степени	Февраль 2024 г
16	Открытый общегородской конкурс чтецов Уссурийского городского округа **«Колокола мужества»**	1 участник 4 участника	Дипломант участие	Февраль 2024 г
17	Региональная онлайн – олимпиада: **«Амурский тигр»**	1 участник	2 место	Февраль 2024 г
18	Региональный читательский конкурс в честь 105-летия со дня рождения Б.В. Заходера «Веселые стихи для веселых детей»	4 участник	Лауреат 2 степени	Сентябрь-октябрь 2024г.
	Всероссийский уровень			
19	Всероссийский сертифицированный конкурс (ССИТ) рисунка и прикладного творчества «Дядя Степа»	1 участник 1 участник 1 участник 1 участник 1 участник	3 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Январь 2024г
20	Всероссийский конкурс **« Конструктор Лего»**	1 участник	Победитель 1 степени	Январь 2024 г
21	Всероссийский творческий конкурс **« Подарки для ёлочки» центра** информационной технологии «Интеллект»	1 участник	Лауреат 1 степени	Январь 2024 г
	Международный уровень			
22	**«**Образовательный центр» IT-Перемена. Международный творческий конкурс «Мои любимые питомцы»	1 участник 1 участник	1 место 1 место	Февраль 2024г.
23	Международный детский творческий конкурс **«Времена года»**	1 участник 1 участник	1 место 1 место	Март 2024г.
24	Международный конкурс **«Литературная гостиная»** Номинация «Любимая поэзия» Стихотворение Р.Гамзатова «Журавли»	2 участника	1 место	Июнь 2024г

Работа с детьми с ОВЗ

В течение учебного года направлено и обследовано на ПМПК с целью выявления ОВЗ и для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка. Для этих детей на основании рекомендаций комиссии разработаны адаптированные образовательные программы, по которым воспитатели проводили образовательную деятельность.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить

индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023/24 учебном году в МБДОУ центре развития ребенка №27 с.Хороль 11 детей (с ТНР — 1ребенок и 10 ребенка с ЗПР) посещали дополнительные платные коррекционно-логопедические занятия. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

12 групповые консультации с родителями воспитанников;

24 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 19 человек (18,2%), со второй группой здоровья — 82(78,7%), с третьей — 3 (2,9%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию на 100%.

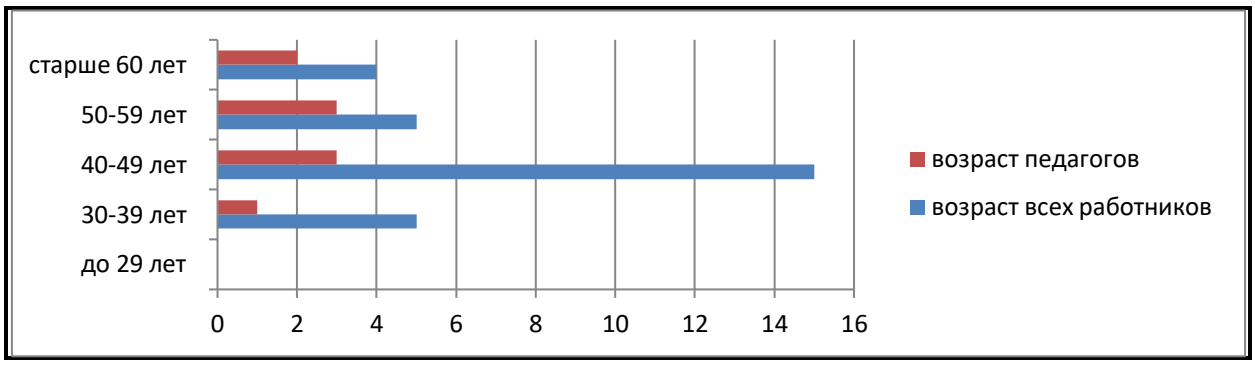
В центре развития ребенка №27 с.Хороль всего работает 28 человек: заведующий, главный бухгалтер, 9 педагогов, 6 человек учебно-вспомогательного персонала, 11 человек обслуживающего персонала.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 11,2/1;

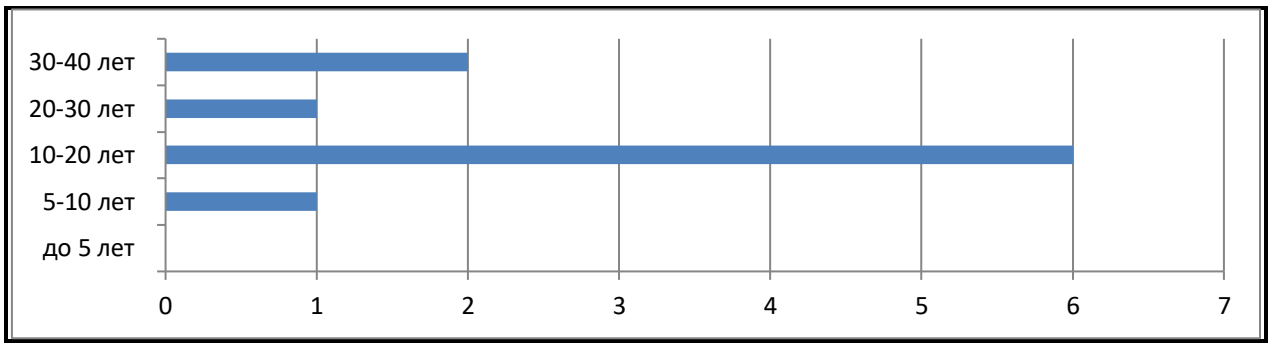
воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

Распределение работников по возрасту



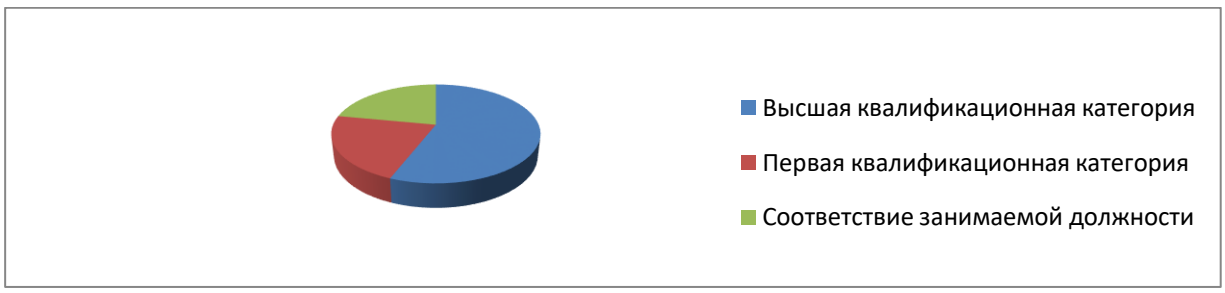
Педагогический коллектив состоит из 9 человек: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, 6 воспитателей. Средний возраст педагогов 45 лет, у 75% педагогов стаж педагогической работы более 10 лет, большинство педагогов имеет высокий уровень образования, из них 7 (73%) педагогов имеют высшее профессиональное образование, 2 (27%) - среднее профессиональное, 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку, 5 педагогов (46%) имеют высшую квалификационную категорию, 2 (27%) – первую квалификационную категорию, 2 педагога (27%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж педагогов Детского сада



Один педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога награждены Почетной Грамотой Департамента образования и науки Приморского края, 1 воспитатель награжден Почетной Грамотой Законодательного собрания Приморского края, 1 воспитатель имеет Благодарность Законодательного собрания Приморского края, многие сотрудники награждены Почетными Грамотами Главы администрации и Думы Хорольского муниципального района, грамотами управления образования.

Аттестация педагогов



В МБДОУ работает методическое объединение воспитателей, план работы которого составляет руководитель МО совместно со старшим воспитателем в соответствии с годовым планом. На открытых показах педагоги представляют лучший опыт работы по

какому-либо направлению, делятся своим профессиональным мастерством и своими педагогическими находками в работе с дошкольниками.

Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень путем обучения по программам повышения квалификации, участия в онлайн семинарах, вебинарах, конференциях. В 2024 году прошли курсы 9 педагогов Детского сада.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

Также в течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории, был организован круглый стол «Аттестация по новому: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории.

Регулярно в ДОУ проходят смотры-конкурсы помещений и участков: оформление групп к новому учебному году, организация предметно-развивающей среды в группах, подготовка участков к летней оздоровительной работе, соблюдение правил безопасности в работе с детьми, на лучшее новогоднее оформление, выставка детских поделок из природного материала на осеннюю тематику, выставки рисунков на тему «Мы жить желаем в мире без пожаров», «Мы рисуем улицу» к месячнику «Зеленый огонек», ко дню защитников отечества, международному женскому дню. Педагоги активно принимают участие в различных конкурсах (см.таблицу).

Участие педагогов в 2023 году в конкурсах разного уровня

	Мероприятие	Участники	Результат участия	Время проведения
	Муниципальный уровень			
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Флагманы дошкольного образования» среди дошкольных образовательных учреждений Хорольского муниципального округа	Гладкова В.В. Макарова Л.А. Момот Н.Н. Чаус О.В.	участие	декабрь 2024
2	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший по профессии - 2024»	Макарова Л.А.	участие	февраль 2024
3	Фестиваль педагогических идей среди общеобразовательных организаций Хорольского муниципального округа. Трансляция опыта.	Момот Н.Н. Чаус О.В.	участие	ноябрь 2024
Региональный уровень				
4	Региональный креативный марафон «Морозные узоры»	Кулешова И.И.	диплом	январь 2024
5	Краевой семинар «Особенности использования креативных практик в работе с детьми»	Кулешова И.И. Виноградова Е.В.	участник участник	январь 2024
6	Краевой семинар «Интеллектуальное творческое и познавательное развитие у детей дошкольного возраста».	Кулешова И.И. Виноградова Е.В.	участник участник	январь 2024
7	Краевой образовательный методический марафон-практикум «Планируем гибко»	Трамбовецкая М.В Козлова Т.С. Виноградова Е.В.	диплом диплом диплом	февраль 2024

8	Краевой семинар «Развиие интеллектуально-творческого потенциала у детей дошкольного возраста»	Виноградова Е.В.	участник	февраль 2024
9	Региональный конкурс «Мой край»	Штых А.П.	лауреат 2 степени	март 2024
10	Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню космонавтики «Звёздная дорожка »	Трамбовецкая М.В Козлова Т.С.	участник участник	апрель 2024
11	Краевой семинар « Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ: «Нестандартное конструирование»	Кулешова И.И.	участник	май 2024
12	Краевой семинар « Способы усиления регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ (для реализации ФОП ДО) АНО ДО Образовательный центр «Развитие»	Трамбовецкая М.В	участник	июль 2024
13	Региональный читательский конкурс в честь 105-летия со дня рождения Б.В. Заходера «Веселые стихи для веселых детей»	Макарова Л. А. Чаус О.В.	3 место	сентябрь-октябрь 2024
14	Региональный конкурс « Педагогический дебют - 2023» заочный тур, в номинации «Педагог – наставник»	Нечаева Н.Н.	участник	ноябрь 2024
15	Краевой методический марафон – практикум «Осенний Экспериументарий»	Козлова Т.С. Трамбовецкая М.В	участник участник	ноябрь 2024
16	Краевое образовательное событие зимняя биеннале «Ажурная снежинка» - конкурс творческих работ «Зима в баночках»	Трамбовецкая М.В. Козлова Т.С.	лауреат 1 степени лауреат 1 степени	декабрь 2024
17	Краевое образовательное событие зимняя биеннале «Ажурная снежинка» - конкурс творческих работ «Зимнеморески»	Трамбовецкая М.В. Козлова Т.С.	2 место 2 место	декабрь 2024
18	Краевой семинар «Зимняя креативная дидактика в детском саду: методы, приемы, формы организации разных видов деятельности»	Виноградова Е.В.	участник	декабрь 2024
19	Региональное образовательное событие по трансляции инновационного опыта «Гипермаркет «Умейка»	Козлова Т.С. Трамбовецкая М.В. Кулешова И.И. Виноградова Е.В.	участник участник участник	декабрь 2024
	Всероссийский уровень			
20	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка» Номинация «Оформление группы»	Трамбовецкая М.В	1 место	январь 2024
21	АКАДЕМИЕЙ НАРОДНОЙ ЭНИЦКЛОПЕДИИ (АНЭ)	Трамбовецкая М.В	2 место	январь 2024

	Международный инновационный проект «Моя Отчизна» «Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»			
22	Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Виноградова Е.В.	участник	февраль 2024
23	Участие во Всероссийской научно-методической конференции «Деятельность педагогического работника детского сада в рамках дополнительного образования»	Штых А.П.		март 2024
24	Участник всероссийского мастер-класса «Рабочая программа воспитателя детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО :направление и содержание»	Виноградова Е.В.	участник	апрель 2024
25	Участие в авторском семинаре «Инновации в ФОП дошкольного образования»	Штых А.П.	участник	май 2024
26	Участие в образовательном вебинаре «Адаптация ребенка к ДОУ»	Штых А.П.	участник	июнь 2024
27	Всероссийская Интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП»	Трамбовецкая М.В.	участник	июнь 2024
28	Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»	Трамбовецкая М.В.	участник	июнь2024
29	Участие в серии семинаров «Развитие творческого потенциала детей»	Штых А.П.	2 место	сентябрь 2024
30	Участие во Всероссийской научно-методической конференции по теме «Современные процессы модернизации дошкольного образования»»	Штых А.П.		сентябрь 2024
31	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи».	Трамбовецкая М.В	участник	ноябрь 2024

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ центра развития ребенка №27 с.Хороль - это творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического

уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом ДОУ является библиотечный фонд, который включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека. Библиотечный фонд ДОУ представлен программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, энциклопедиями, детской художественной литературой и т.д. Видеотека включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы, слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов и т.д. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Большая часть методической и художественной детской литературы располагается в групповых помещениях, что удобно воспитателю иметь под рукой нужную литературу. Часть находится в методическом кабинете, а также в музыкальном зале. Фонд регулярно пополняется наглядными материалами, плакатами, книгами, необходимыми для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ в полной мере. Для поиска нужной информации педагоги активно используют возможности сети интернет.

Учебно-методический фонд регулярно пополняется наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, основам безопасности, речевому развитию, развитию логике и мышления у дошкольников. Также педагоги могут использовать в работе информацию из сети Интернет. Таким образом, педагоги имеют широкие возможности для профессионального развития, самообразования и использования современных ресурсов в образовательной практике с детьми.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. В центре развития ребенка имеется все необходимое для реализации воспитательно-образовательного процесса.

VIII. Оценка материально-технической базы

Улучшение материально-технической базы – это необходимое условие функционирования образовательной организации. Материально-техническая база дает возможность нашей организации организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Состояние материально-тенической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими играми, игрушками.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, ноутбук, принтер, телевизор, в каждой группе, кабинете специалистов. В ДОУ у всего административного аппарата, старшего воспитателя, секретаря по учебной части, медицинской сестры, завхоза имеются компьютеры, принтеры. Имеются два проектора, дающие возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет воспитателям, специалистам принимать участие в видеоконференциях, обучающих веб-семинарах, воспитанникам - в интеллектуальных чемпионатах в режиме онлайн. Имеем годовую подписку на Электронную Систему «Методист детского сада».

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ обновляется предметно-пространственная среда.

В сентябре 2024 года на территории МБДОУ ЦРР-детского сада №27 "Радуга" с.Хороль» установлена современная спортивная площадка в рамках проекта «Усовершенствование уличной спортивной зоны.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления воспитательного процесса в нашем учреждении.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 30.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Выпускники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДО. По результатам анкетирования 90% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

X. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	*105*
в режиме полного дня (8–12 часов)		*105*
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		*0*
в семейной дошкольной группе		*0*
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	*16*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*89*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	*105 (100%)*
12–14-часового пребывания		*0 (0%)*
круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	*2 (2%)*
по коррекции недостатков физического, психического развития		*2 (2%)*
обучению по образовательной программе дошкольного образования		*0 (0)*
присмотру и уходу		*0 (0%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*13,1*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	*10* *7*
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*7*
средним профессиональным образованием		*3*
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*3*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	*8 (73%)* *5(46%)*
первой		*3(27%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	*1(9%)*
больше 30 лет		*3(27%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		*1(9%)*

от 55 лет		*2(18%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*13(100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*11 (88%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	*10/105*
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		*да*
инструктора по физической культуре		*нет*
учителя-логопеда		*да*
логопеда		*нет*
учителя-дефектолога		*нет*
педагога-психолога		*нет*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	*2,0*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	67,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		*да*
музыкального зала		*да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*

Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В планах на 2025 и последующие годы приобретение кроватей, кабинок, замена деревянных оконных блоков на пластиковые, продолжать благоустраивать территорию детского сада.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.